

PROGRAMME

FORMATION

CLIMAT – CARBONE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les compétences : savoirs, savoir-faire et savoir-être ou savoir mettre en œuvre

- Être capable de comprendre les grands principes ainsi que les **enjeux du changement climatique** cités dans le rapport du GIEC
- Être capable de comprendre l'origine de l'énergie et calculer des dépenses en kWh
- Connaître les ordres de grandeurs en termes **d'empreinte carbone**
- Être capable de prendre des décisions pour **réduire l'impact** en termes d'émissions de gaz à effet de serre dans sa vie personnelle et professionnelle

Contenu

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

POSITIONNEMENT

Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français

CONTENU DE LA FORMATION

Les enjeux de climat (3,5 heures)
Les enjeux bilan carbone (3,5 heures)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jeux collectifs, études de cas pratiques. Mise en situation et recherche collective de solutions pour une mise en application.

PROFIL DES FORMATEURS

Mme X, formatrice
Mr X, formateur

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Modalités techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une mise en situation pendant la formation et un quiz envoyé en fin de formation

MOYENS TECHNIQUES

X salles avec X tables 2m x 1m et un projecteur ou grand écran avec connexion HDMI pour le formateur
Smartphones pour les participants

Modalités d'organisation

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

X

participants

Durée du stage : X jour, 7 heures
Dates et horaires : le X,
de Xh à Xh et de Xh à Xh

Lieu

La formation se déroulera à X

Compétences acquises :

- **Savoir calculer son empreinte carbone**
- **Savoir identifier les leviers d'actions et prendre des décisions pour réduire son impact**