

PROGRAMME

FORMATION CIRCULARITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les compétences : savoirs, savoir-faire et savoir-être ou savoir mettre en œuvre

- Être capable de comprendre les enjeux de l'**économie circulaire** basés sur des chiffres de l'ADEME
- Être capable de comprendre le terme **d'ACV** (analyse cycle de vie)
- Être capable de reconnaître les étapes et les interconnexions présents dans le **système linéaire** et l'économie circulaire
- Être capable de citer les **ordres de grandeurs** de l'économie circulaire
- Se questionner sur la **gestion des ressources naturelles** et des externalités générées par nos modes de vie
- Pouvoir mettre en place des **actions** pour instaurer plus de circularité dans l'entreprise

Contenu

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

POSITIONNEMENT

Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français

CONTENU DE LA FORMATION

Les enjeux de circularité (3 heures)

MOYENS ET MÉTHODES

PÉDAGOGIQUES

Jeux collectifs, études de cas pratiques. Mise en situation et recherche collective de solutions pour une mise en application.

PROFIL DES FORMATEURS

Mme X, formatrice

Mr X, formateur

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Compétences acquises :

- Savoir expliquer les liens de causes à effets de la raréfaction des ressources
- Savoir identifier les nouveaux modèles pour s'adapter à cela et réduire nos impacts sur les ressources

Modalités techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une mise en situation pendant la formation et un quiz envoyé en fin de formation

MOYENS TECHNIQUES

X salles avec X tables 2m x 1m et un projecteur ou grand écran avec connexion HDMI pour le formateur Smartphones pour les participants

Modalités d'organisation

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

X

participants

Durée du stage : X jour, 3 heures
Dates et horaires : le X, de Xh à Xh et de Xh à Xh

Lieu

La formation se déroulera à X