

# PROGRAMME

# FORMATION CIRCULARITÉ

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les compétences : savoirs, savoir-faire et savoir-être ou savoir mettre en œuvre

- Être capable de comprendre les enjeux de l'**économie circulaire** basés sur des chiffres de l'ADEME
- Être capable de comprendre le terme **d'ACV** (analyse cycle de vie)
- Être capable de reconnaître les étapes et les interconnexions présents dans le **système linéaire** et l'économie circulaire
- Être capable de citer les **ordres de grandeurs** de l'économie circulaire
- Se questionner sur la **gestion des ressources naturelles** et des externalités générées par nos modes de vie
- Pouvoir mettre en place des **actions** pour instaurer plus de circularité dans l'entreprise

## Contenu

### PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### POSITIONNEMENT

Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français

### CONTENU DE LA FORMATION

Les enjeux de circularité (3 heures)

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jeux collectifs, études de cas pratiques. Mise en situation et recherche collective de solutions pour une mise en application.

### PROFIL DES FORMATEURS

Mme X, formatrice

Mr X, formateur

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

## Modalités techniques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une mise en situation pendant la formation et un quiz envoyé en fin de formation

### MOYENS TECHNIQUES

X salles avec X tables 2m x 1m et un projecteur ou grand écran avec connexion HDMI pour le formateur Smartphones pour les participants

## Modalités d'organisation

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

X

**participants**

Durée du stage : X jour, 3 heures

Dates et horaires : le X,  
de Xh à Xh et de Xh à Xh

### Lieu

La formation se déroulera à X

## Compétences acquises :

- **Savoir expliquer les liens de causes à effets de la raréfaction des ressources**
- **Savoir identifier les nouveaux modèles pour s'adapter à cela et réduire nos impacts sur les ressources**